

Liste limitative des tests pour l'évaluation du langage oral et de la dysphasie

BEPL A et B - Batterie d' Evaluation PsychoLinguistique (A) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Batterie d'Evaluation PsychoLinguistique
Auteurs	Chevrié-Muller C., Simon A-M., Le Normand M-T. & Fournier S.
Edition	1997
Domaines investigués	Praxies, articulation, phonologie, gnosies auditivo-phonétiques et mémoire. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Phonologie-dénomination PHO1 - PHO2 (dénomination d'images) - Phonologie-répétition POR4 (répétition de mots) - Gnosies auditivophonétiques GNO2-GNO3 (discrimination perceptive des contrastes phonologiques sur base de désignation d'images)
Durée	30 minutes
Population	2;9 ans à 4;3 ans répartis en 3 niveaux : 3 ans, 3;6 ans et 4 ans
Echantillonnage	N = 269 enfants
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA
N-EEL - Nouvelles Epreuves pour l'Evaluation du Langage oral (A)	
Dénomination	Nouvelles Epreuves pour l'Evaluation du Langage oral
Auteurs	Chevrié-Müller C. & Plaza M.
Edition	2001
Domaines investigués	Phonologie (réalisation articulatoire et capacités à répéter des mots), conscience phonologique, lexicale (actif et passif), expression morphosyntaxique (capacité à former les flexions verbales et mémoire). <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Phonologie et Articulation (dénomination sur base d'images et répétition de mots : mots unisyllabiques simples (liste A), mots unisyllabiques complexes (liste B), mots polysyllabiques (liste C) - Phonologie et Mémoire (répétition de mots peu fréquents) - Expression morphosyntaxique (phrases à compléter) - Expression-Vocabulaire. Seul le score Vocabulaire 1 OU Vocabulaire 1 - ébauche entre en considération. - Compréhension-Lexique 1 <p>Chaque subtest peut contenir un ou deux résultats. Il suffit qu'un déficit apparaisse dans un seul des résultats.</p> <p>Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conscience phonologique (identification du phonème initial OU élision du phonème initial OU inversion de phonèmes OU ajout d'un phonème initial OU élision du phonème final).
Durée	Environ 30 minutes (selon l'âge)
Population	3;7 ans à 8;7 ans en 6 niveaux (par année)
Echantillonnage	N = 541
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

L2MA-2 Batterie de Langage oral, langage écrit, Mémoire et Attention (A) 2ème édition informatisée	
Dénomination	L2MA2 - Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Domaines investigués	<p>Langage écrit - Lecture - attention - mémoire.</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phonologie production : répétition de pseudo-mots. Seul le score Non-mots simples OU Non-mots complexes entre en considération. - Lexique production : antonymes - Lexique production : dénomination d'images - Lexique compréhension : désignation d'images - Morphosyntaxe production: phrases à compléter - Morphosyntaxe production : reproduction de structures syntaxiques - Morphosyntaxe compréhension : compréhension de consignes et de concepts. - Morphosyntaxe compréhension : désignation en choix multiples - Morphosyntaxe sémantique production : répétition de phrases. Seul le score Phrases OU Nombre de mots OU Mots fonctionnels OU Conjugaison OU Syntaxe entre en considération. - Narration compréhension : questions après narration. <p><u>Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique production : fluence phonétique OU fluence sémantique.
Durée	Varie selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	N = 2 ^{ème} primaire (2 ^{ème} semestre) à 6 ^{ème} primaire
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

EXALANG 3-6	
Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral pour les enfants de 3 à 6 ans
Auteurs	Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2006
Domaines investigués	<p>Lexique et morphosyntaxe (expression et réception), phonologie et gnosies auditivophonétiques</p> <p><u>Seuls les subttests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences lexicales - Expression : <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination d'images : score lexique - Topologie - Compétences lexicales - Réception : <ul style="list-style-type: none"> - Topologie - Désignation d'images - Désignation des parties du corps - Compétences morphosyntaxiques - Expression : <ul style="list-style-type: none"> - Complément de phrases sur ébauche - Production de phrases - Répétition de phrases - Compétences discursives - réception : <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de récit - Compétences phonologiques en expression : <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination d'images : score phonologie - Répétition de logatomes <p><i>Epreuves supprimées : Dénomination de couleurs, Dénomination rapide de couleurs, Quantificateurs et nombres, Aptitudes morphosyntaxiques, Rimes vocaliques, Gnosies auditivo-phonétiques</i></p>
Durée	1h30
Population	<p>2;8 ans à 5;10 ans par tranches de 6 mois</p> <p>2;8 ans à 3;3 ans → étalonnage de 3 ans</p> <p>3;3 ans à 3;9 ans → étalonnage de 3;6 ans</p> <p>3;9 ans à 4;3 ans → étalonnage de 4 ans</p> <p>4;3 ans à 4;9 ans → étalonnage de 4;6 ans</p> <p>4;9 ans à 5;3 ans → étalonnage de 5 ans</p> <p>5;3 ans à 5;10 ans → étalonnage de 5;6 ans</p>
Echantillonnage	N = 500
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf.tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

EXALANG 5-8 Module Langage Oral (A) Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Domaines investigués	Phonologie, accès au lexique (sémantique et phonologique), lexique expressif, compréhension lexico-syntaxique, compétences métaphonologiques (manipulations phonologiques et conscience syllabique) et mémoire. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination - Compréhension syntaxique - Jugement de grammaticalité et correction de phrases - Répétition de logatomes <p>Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fluence sémantique OU fluence phonémique - Inversion phonémique OU Segmentation et fusion syllabique OU Comptage syllabique <p>Suppression de l'épreuve Similarités - dissemblances</p>
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans répartis en 4 classes : fin 3 ^{ème} maternelle, milieu 1 ^{ère} année, fin 1 ^{ère} année et fin 2 ^{ème} année. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 ^e maternelle, fin 1 ^{re} primaire, fin 2 ^e primaire et en mars pour milieu de 1 ^{re} primaire.
Echantillonnage	N = 300
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

EXALANG 8-11	
Batterie informatisée d'EXAmen du LANGage oral, langage écrit, mémoire, attention, compétences transversales (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2012
Domaines investigués	<p>Langage oral : phonologie, lexique, sémantique, morphosyntaxe, pragmatique et discours (versants expressifs et réceptifs)</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Répétition de logatomes - Décision lexico-morphologique - Relations sémantiques - Catégorisation lexico-sémantique - Lexique mathématique - Complétion de phrases (oral) - Compréhension de phrases (oral) - Complétion imagée - Compréhension de récit - Jugement morphosyntaxique - Habiletés pragmatiques et discursives <p>Chaque subtest peut contenir un ou deux résultats. Il suffit qu'un déficit apparaisse dans un seul des résultats.</p> <p><i>Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Métaphonologie et mémoire de travail : traitement syllabique OU traitement phonémique - Fluence phonémique OU Fluence sémantique
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 ^{ème} , 4 ^{ème} et 5 ^{ème} primaires <ul style="list-style-type: none"> - CE2 = troisième primaire en Belgique - CM1 = quatrième primaire en Belgique - CM2 = cinquième primaire en Belgique
Echantillonnage	N = 461
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

EXALANG 11-15 Module Langage Oral (A) Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15 ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> Chaque subtest contient trois résultats : score, temps et ratio. Le déficit peut n'apparaître que dans un seul des trois résultats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique et mémoire sémantique <ul style="list-style-type: none"> - Polysémie (en contexte) - Antonymie (en contexte) - Morphologie dérivationnelle - Réduction d'énoncés - Compétences langagières orales <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de consignes (injonctif) - Rappel et compréhension de récit (narratif) - Compréhension de débat (argumentatif) - Complément de phrases (morphosyntaxe) - Compétences transversales <ul style="list-style-type: none"> - Jugement morphosyntaxique - Habiletés pragmatiques - Connecteurs et quantificateurs - Traitement des inférences - Logique et langage - Devinettes (déductions logiques) <p>Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fluence phonémique OU Fluence sémantique - Super ordination (réseau sémantique)
Durée	+ /-1h30 (pour toute la batterie)
Population	<p>11 ans à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6^{ème} primaire (M 11;9 ans), 1^{ère} secondaire (M 12;9 ans), 2^{ème} secondaire (M 13;10 ans) et 3^{ème} secondaire (M 15 ans) Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6^{ème} collège en France = 6^{ème} primaire en Belgique - 5^{ème} collège en France = 1^{ère} secondaire en Belgique - 4^{ème} collège en France = 2^{ème} secondaire en Belgique - 3^{ème} collège en France = 3^{ème} secondaire en Belgique
Echantillonnage	N = 370
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

T.L.O.C.C. - Test de niveau de Langage Oral Complexe des Collégiens (A)	
Dénomination	Test de Niveau de Langage Oral Complexe des Collégiens
Auteurs	Maurin N.
Edition	2006
Domaines investigués	<u>Tous les subtests :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire (compréhension et expression) - La phrase (morphologie et sens)
Durée	± 30 minutes
Population	12;7 ans à 15;7 ans (6 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire)
Echantillonnage	N = 231
Etalonnage	Moyenne et écarts-types en âges et en années scolaires (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

EVALO 2-6 - EVALuation du développement du Langage Oral de 2 à 6 ans Version courte (A)	
Dénomination	Evaluation du Langage oral de 2 à 6 ans - Version courte
Auteurs	Coquet F., Ferrand P. & Roustit J.
Edition	2009
Domaines investigués	Pragmatique, phonologie, lexique, sémantique et morphosyntaxe <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Pragmatique - Dénomination / phonologie - Dénomination/lexique - Désignation à partir d'un mot - Lexique mise en réseaux - Programmation morphosyntaxique - Compréhension morphosyntaxique
Durée	1h30
Population	2;3 ans à 6;3 ans : 9 classes (par 6 mois)
Echantillonnage	N = 880
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

EVALO 2-6 - EVALuation du développement du Langage Oral de 2 à 6 ans Evaluation des capacités linguistiques - Version transversale (A)	
Dénomination	Evaluation du Langage oral de 2 à 6 ans - Evaluation des capacités linguistiques - Version transversale
Auteurs	Coquet F., Ferrand P. & Roustit J.
Edition	2009
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pragmatique : <ul style="list-style-type: none"> - Entretien d'accueil - Dessin d'après consignes - Sur le banc - Morphosyntaxe : <ul style="list-style-type: none"> - Programmation morphosyntaxique - Répétition de phrases : Structure morphosyntaxique - Compréhension morphosyntaxique - Lexique : <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination / lexique - Désignation à partir d'un mot - Désignation à partir d'un indice - Compréhension de qualificatifs - Compréhension de termes topologiques - Lexique induit - Lexique - mise en réseaux - Phonétique et phonologie <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination / phonologie - Test phonétique (répétition de sons) - Répétition de logatomes - Gnosies auditivo-verbales <p>Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métasyntaxe : Jugement d'adéquation sémantique OU Jugement d'ordre des mots OU Jugement de grammaticalité - Métaphonologie : sensibilité à une erreur phonologique dans un mot OU Identification de la rime OU Identification d'une syllabe cible OU Localisation de syllabes - Métalexique : Jugement d'adéquation sémantique
Durée	2 à 3 heures (pour toute la batterie)
Population	2;3 ans à 6;3 ans
Echantillonnage	N = 880
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / modes dominants (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

ELO - Evaluation du Langage Oral (A)	
Dénomination	Evaluation du Langage Oral
Auteurs	Khomsî A.
Edition	2001
Domaines investigués	Phonologie, lexique (expression et compréhension), morphosyntaxe (expression et compréhension) et mémoire de phrases. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique en Réception LexR - Lexique en Production LexP (dénomination sur images) noms QQC & verbes QQF - Répétition de mots RépM : seulement jusqu'à la CE1 / 2^e primaire inclus - Compréhension C1&C2 (seul le score compréhension immédiate OU le score compréhension globale entre en considération) - Production d'énoncés ProdE (score MorSyn)
Durée	Environ 30 minutes (selon l'âge)
Population	1 ^{ère} maternelle (3 ans) à 5 ^{ème} primaire (11 ans)
Echantillonnage	N = 900
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BILO Petits (B) Batterie Informatisée de Langage Oral pour les petits	
Dénomination	Batterie informatisée de langage oral pour les petits
Auteurs	Khomsî A. & Khomsî J.
Edition	2009
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique en réception - Compréhension orale - Lexique en production - Production d'énoncés
Durée	Environ 15 minutes
Population	3 ans à 5;6 ans Etalonnage en 6 classes : 3;00 ans à 3;05 ans ; 3;06 ans à 3;11 ans ; 4;00 ans à 4;05 ans ; 4;06 ans à 4;11 ans ; 5;00 ans à 5;05 ans
Echantillonnage	N = 623 enfants
Etalonnage	Etalonnage moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (B)	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 2
Auteurs	Khomsy A. & Pasquet F.
Edition	2007
Domaines investigués	Phonologie, lexique (expressif et perceptif), morphosyntaxe (expression et compréhension) <u>Tout le test :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique Réception (LexR) - Lexique Production (LexP) - Compréhension orale (CO) - Répétition de mots (RepM) - Production d'énoncé (ProdE)
Durée	30 minutes (pour toute la batterie)
Population	3 ^{ème} maternelle (septembre à octobre) à 2 ^{ème} primaire : 3 classes
Echantillonnage	N = 344
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (B) Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral - Evaluation des contraintes pour le cycle 2
Auteurs	Khomsy A. & Pasquet F.
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identification du mot oral (IMO) - Mémoire des mots (MM)
Durée	30 minutes (pour toute la batterie)
Population	3 ^{ème} maternelle (septembre à octobre) à 2 ^{ème} primaire : 3 classes
Echantillonnage	N = 219
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BILO 3 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 3 (B)	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 3 et le collège
Auteurs	Khomsy A., Khomsy J., Pasquet F. & Parbeau-Guéro A.
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension orale (CO) - Jugement lexical (JL) - Jugement grammatical (JG) - Répétition de mots (RépM) - Lexique en production (LexP) - Production d'énoncés (ProdE)
Durée	30 minutes
Population	1 ^{er} trimestre 2 ^{ème} primaire à 1 ^{er} trimestre 3 ^{ème} secondaire
Echantillonnage	N = 782
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe (B) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Domaines investigués	Compétences métaphonologiques. Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération : <ul style="list-style-type: none"> - Conscience phonologique (découpage phonologique OU jugement de rimes OU inversion syllabique OU identification du phonème initial OU découpage phonémique OU création de rimes OU suppression phonémique OU inversion phonémique)
Durée	10 minutes pour ce seul subtest
Population	1 ^{ère} primaire : décembre, mars, juin 2 ^{ème} primaire : juin
Echantillonnage	CP/1 ^{ère} primaire - 1 ^{er} trim. N = 100 CP/ 1 ^{ère} primaire - 2 ^{ème} trim. N = 69 CP/ 1 ^{ère} primaire - 3 ^{ème} trim. N = 100 CE1/2 ^{ème} primaire - 3 ^{ème} trim. N = 102
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	SOLAL 2006,2008 DE BOECK supérieur, 2012

ISADYLE (B) Instruments pour le Screening et l'Approfondissement des Dysfonctionnements du Langage chez l'Enfant Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Instruments pour le Screening et l'Approfondissement des Dysfonctionnements du Langage chez l'Enfant
Auteurs	Pierart B., Comblain A., Grégoire J. et Mousty Ph.
Edition	2010
Domaines investigués	Donne accès à l'accord mutuelle, la réalisation de <u>tout le test Examen de base</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination lexicale et balayage phonologique - Compréhension lexicale - Production syntaxique - Production morphosyntaxique - Syntaxe compréhension - Compréhension morphosyntaxique
Durée	Durée base : ± 20 minutes Approfondi : durée en fonction du choix de bilans
Population	3 ans à 12 ans
Echantillonnage	N = 1144
Etalonnage	Notes standardisées de 6 mois en 6 mois (<6 ans) et par année (>6 ans) ou percentiles (Moy., Perc. 25 et Perc. 05) (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	SOLAL - Tests et Matériels en Orthophonie

ELDP - Epreuve Lilloise de Discrimination Phonologique (B)	
Dénomination	Dénomination ELDP Epreuve Lilloise de Discrimination Phonologique destinée aux enfants de 5 à 11;6 ans
Auteurs	Macchi L., Descours C., Girard E., Guitton E., Morel C., Timmermans N. & Boidein F.
Edition	2012
Domaines investigués	Discrimination phonémique. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - ELDP 1 vitesse normale - ELDP 1 vitesse rapide - ELDP 1 vitesse normale + vitesse rapide (total) - ELDP 2 vitesse normale - ELDP 2 vitesse rapide - ELDP 2 vitesse normale + vitesse rapide (total)
Durée	10 minutes
Population	5 ans à 11;6 ans
Echantillonnage	N = 274 enfants français « tout-venant »
Etalonnage	Moyenne, écarts-types et percentiles (P3, P5 et P10 disponibles) par tranches d'âge d'un an (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille 2

Children's Communication Checklist (B) (Version francophone, Maillart C.)	
Dénomination	« Les troubles pragmatiques chez les enfants présentant des difficultés langagières. Présentation d'une grille d'évaluation : Children's Communication Checklist (Bishop, 1998)
Auteurs	(Bishop, 1998) version francophone Maillart C. (2003)
Edition	2003 version francophone
Domaines investigués	Grille d'évaluation des compétences pragmatiques. Les scores de 5 sous-échelles doivent être additionnés pour former le composant pragmatique qui donnera accès à l'accord mutuelle. <u>Sous-échelles concernées :</u> <ul style="list-style-type: none"> - C : Initiation de la conversation - D : Cohérence - E : Langage stéréotypé - F : Utilisation du contexte - G : Rapport conversationnel
Durée	5 minutes
Population	6 à 16 ans
Echantillonnage	N = 90 (31 enfants sans trouble et 59 enfants avec difficultés langagières)
Etalonnage	Moyennes et écarts-types pour les enfants avec difficultés langagières (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/7314/1/grille%20bishop%20CCC.pdf Maillart, C. (2003). Les troubles pragmatiques chez les enfants présentant des difficultés langagières. Présentation d'une grille d'évaluation : la Children Communication Checklist. (Bishop, 1998). <i>Les cahiers de la SBLU</i> , 13, 13- 32

CLEA - Communiquer-Lire-Ecrire-Apprendre (C) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	CLEA - Communiquer, Lire, Ecrire, Apprendre
Auteurs	Pasquet F., Parbeau-Gueno A. & Bourg E.
Edition	2014
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> Exploration sur 3 angles de vue : compréhension, production, jugement <ul style="list-style-type: none"> - Dans le langage oral (2 ; 6 ans à 5 ans) - Dans l'entrée dans l'écrit (à partir de 5 ans) - La maîtrise et l'automatisation du langage écrit (8 ans à 10 ; 11 ans) - Apprendre en utilisant les compétences du langage oral et écrit (11 ans à 15 ans)
Durée	De 15 minutes pour les enfants de 2;6 ans à 4;11 ans à 1h pour les 10 ;11 ans à 14;11 ans
Population	Par tranche de 6 mois : de 2 ; 6 ans à 4;11 ans. Par tranche de 1 an : de 5 ans à 10;11 mois Par tranche de 2 ans : de 11 ans à 14;11 ans
Echantillonnage	N = 1100 enfants et adolescents avec 80 sujets minimum par tranche d'âge
Etalonnage	Notes d'échelles standardisées (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

E.CO.S.SE - Epreuve de COmpréhension Syntaxico-SEmantique modalité orale (C) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Epreuve de Compréhension Syntaxico-Sémantique en modalité orale
Auteurs	Lecocq P.
Edition	1996
Domaines investigués	Compréhension d'énoncés en modalité orale. <u>Tout le test :</u> Désignation de l'image (parmi 4) correspondant à la phrase entendue (structures syntaxiques dont la complexité augmente)
Durée	25 à 30 minutes
Population	4 à 12 ans
Echantillonnage	N = 2100
Etalonnage	Nombre total moyen d'erreurs et écarts-types (p 16 : deux dernières colonnes) par année (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Presses Universitaires Septentrion

ELOLA - Evaluation du Langage Oral de L'enfant Aphasique (C) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Evaluation du Langage Oral chez l'Enfant Aphasique
Auteurs	De Agostini M., Metz-Lutz M ;-N., Van Hout A., Chavance M., Deloche G., Pavao-Martins I. & Dellatolas G.
Edition	1998
Domaines investigués	Lexique expressif et compréhension morphosyntaxique. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dénomination (36 substantifs & 5 verbes) - Compréhension syntaxique (Token test)
Durée	+/- 10 minutes
Population	4 à 12 ans
Echantillonnage	N = 200
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf tableau récapitulatif)
Editeur	Revue de Neuropsychologie, 1998, 8, p319-367

TCS - Test de Compréhension Syntaxique - modalité orale (C)	
Dénomination	Test de Compréhension Syntaxique
Auteurs	Maeder C.
Edition	2006, réédition 2012
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> 33 énoncés complexes. Compréhension morphosyntaxique d'énoncés isolés dans 3 types de tâches : <ul style="list-style-type: none"> - Désignation d'image - Appariement d'énoncés - Mime par manipulation
Durée	15 à 20 minutes
Population	8;6 ans à 15;5 ans (CM1 à 3ème) 3 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire Étalonnages par années scolaires ou tranches d'âges.
Echantillonnage	N = 584
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

ThaPHo - Test d'Habilités Phonologiques (C) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Test d'Habilités Phonologiques
Auteurs	Ecalte J.
Edition	2007
Domaines investigués	Épiphonologie et métaphonologie. <u>Tous les subtests :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Catégorisation de mots (syllabe commune, phonème commun) - Suppression (syllabe, phonème, CV, CCV) - Extraction (syllabe, phonème)
Durée	15 à 20 minutes
Population	3 ^{ème} maternelle, 1 ^{ère} primaire, 2 ^{ème} primaire (GSM, CP, CE1) 5 à 8 ans
Echantillonnage	N = 1185
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / déciles / profil du sujet (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Mot-à-Mot

BELEC - Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit (C) Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Batterie d'évaluation du Langage Ecrit
Auteurs	Mousty P., Leybaert J., Alegria J., Content A. & Morais J.
Edition	1994
Domaines investigués	Habilités métaphonologiques. Les subtests suivants à eux seuls n'entrent pas en considération : <ul style="list-style-type: none"> - Inversion syllabique et phonémique OU Soustraction syllabique et phonémique OU Acronymes auditifs OU Empan de pseudomots
Durée	15 minutes
Population	2 ^{ème} et 4 ^{ème} primaires : 2 classes (à partir d'avril)
Echantillonnage	N = 217 (90 garçons et 127 filles)
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Laboratoire de Psychologie Expérimentale. Université Libre de Bruxelles (ULB)

DLPF (C) Outil pour l'évaluation du Développement du Langage de Production en Français	
Dénomination	Outil pour l'évaluation du développement du Langage de Production en Français
Auteurs	Bassano D., Labrell F., Champaud C. , Lemétayer F. & Bonnet P.
Edition	2005
Domaines investigués	Évaluation parentale des acquisitions lexicales, syntaxiques et pragmatiques. <u>Tout le test :</u> Questionnaire standardisé d'évaluation du développement du langage de production (vocabulaire, grammaire et communication) par les parents
Durée	1h
Population	2 ans à 4 ans : 4 classes (2 ans, 2;6 ans, 3 ans, 3;6 ans et plus)
Echantillonnage	N = 60
Etalonnage	Moyenne et écarts-types disponibles uniquement pour les classes d'âge 2 ans et 2;6 ans (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Enfance, n°2/2005, p171-208

PEES 3/8 (C) Protocole d'Evaluation de l'Expression Syntaxique Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Protocole d'Evaluation de l'Expression Syntaxique
Auteurs	Boutard C. & Bouchet M.
Edition	2008
Domaines investigués	Évaluation de la morphologie et de la syntaxe. <u>Tout le test :</u> - 4 épreuves : - Questions ouvertes - Closures d'énoncés - Monèmes interrogatifs - Conscience syntaxique
Durée	30 minutes
Population	3 ans à 8 ans 11 mois (PSM à CE2)
Echantillonnage	N = 322
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

KIKOU 3-8 (C) Protocole d'Evaluation de la Compréhension Syntaxique et Narrative Supprimé de la liste limitative le 31 décembre 2020	
Dénomination	Protocole d'Evaluation de la Compréhension Syntaxique et Narrative
Auteurs	Boutard C. & Bouchet M.
Edition	2009
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> Compréhension d'un énoncé en 4 épreuves : <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension morphosyntaxique - Impact des capacités de rétention et du nombre d'éléments à traiter - Compréhension des monèmes interrogatifs - Compréhension narrative
Durée	30 minutes
Population	3 ans à 8;11 ans (PSM à CE2)
Echantillonnage	N = 332
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

PELEA 11/18 (A) Protocole d'Evaluation du Langage Elaboré de l'Adolescent de 11 à 18 ans et plus	
Dénomination	Protocole d'Evaluation du Langage Elaboré de l'Adolescent de 11 à 18 ans et plus
Auteurs	Boutard C. & Guillon A.
Edition	2010
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> Ce protocole, qui n'évalue que le langage oral élaboré, se compose de 11 épreuves : <ul style="list-style-type: none"> - Epreuve d'évocation d'homonymes - Explication de métaphores, métonymies, périphrases - Compréhension de métaphores, métonymies, périphrases (QCM) - Génération de phrases - Repérage d'incongruités - Compréhension d'incongruités (QCM) - Similitudes - Inférences - Définitions de mots - Compréhension des mots définis précédemment (QCM) - Récit à partir d'un support imagé
Durée	Sujet normal : 45 minutes (p.63 du manuel) Sujet pathologique : 65 minutes (temps moyen)
Population	11 à 18 ans et plus
Echantillonnage	N = 134 sujets normaux et 28 dysphasiques (p. 44 du manuel)
Etalonnage	Moyennes et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

IFDC (C)	
Dénomination Inventaire Français du Développement Communicatif	
Dénomination	Inventaire Français du Développement Communicatif - Outil d'évaluation du développement langagier précoce
Auteurs	Kern S. & Gayraud F.
Edition	2010
Domaines investigués	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire 8-16 mois portant sur les gestes et le vocabulaire en compréhension et en production - Questionnaire 16-30 mois portant sur le vocabulaire en production et l'émergence de la grammaire
Durée	± 30 minutes
Population	8 à 30 mois
Echantillonnage	N = 1211 (621 filles et 590 garçons)
Etalonnage	Pourcentage de réponses / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Éditions de la Cigale

ECSP - Evaluation de la communication sociale précoce (C)	
Dénomination	Evaluation de la communication sociale précoce
Auteurs	Guidetti & Tourette
Edition	2009
Domaines investigués	Compétences communicatives : <ul style="list-style-type: none"> - interaction sociale - attention conjointe - régulation du comportement 23 situations interactives où 108 items sont proposés.
Durée	+/- 90 minutes (selon l'âge et la difficulté de l'enfant)
Population	3 à 30 mois (>30 mois si l'enfant présente un retard, limite supérieure d'application : dès que l'enfant commence à produire des phrases de plusieurs mots)
Echantillonnage	N = 190 enfants (97 garçons et 93 filles) Enfants typiques, enfants avec autisme, enfants sourds, enfants avec retard mental, enfants avec troubles du développement du langage et de la communication
Etalonnage	Âge de développement (mois) / Moyenne et écarts-types par groupes d'âges (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	EUROTESTS (première publication aux EAP en 1993)