

## Télélogopédie/Téléorthophonie

Rangarathnam, B., Gilroy, H., & McCullough, G. H. (2016). Do patients treated for voice therapy with telepractice show similar changes in voice outcome measures as patients treated face-to-face? *EBP Briefs*, 11(5), 1–6. Bloomington, MN: NCS Pearson, Inc.



### 1. Résumé

#### Question de recherche

Cette revue systématique de la littérature répond à une question clinique précise : en rééducation vocale, obtient-on la même efficacité thérapeutique que l'on rééduque en cabinet ou via une télépratique ?

#### Méthodologie employée

Pour répondre à cette question, les auteurs ont consulté les bases de données Medline, Pubmed et Google Scholar. Suite à leur stratégie de recherche, 139 articles ont fait l'objet d'une première sélection. Ensuite, 6 d'entre-eux ont résulté d'un tri plus rigoureux à savoir: articles en anglais et revus par les pairs. Etant donné le peu d'études disponibles, les auteurs ont choisis de garder les plans expérimentaux, quasi-expérimentaux et les études de cas.

#### Résultats

Seules 2 études sur les 6 sélectionnées apportent un bon niveau de preuve, puisqu'elles visent à répondre formellement à la question de recherche, qu'elles incluent un groupe contrôle (à qui la thérapie en présentiel est proposée) et que les participants sont distribués aléatoirement dans chacun des deux groupes.

Ci-dessous, un tableau qui décrit brièvement ces deux études :

Auteurs	Pathologie(s) et thérapies utilisées	Résultats obtenus
Mishma et al., 2003	Type de traitement en fonction des différentes pathologies recensées, dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Facilitating voice treatment approach » (Boone, McFarlane, Von Berge &amp; Zraick, 2013)</li> <li>- "Confidential voice" (Colton &amp; Casper, 1990)</li> <li>- Functional Voice Exercises (Stemple, Glaze &amp; Gerdeman, 1995)</li> <li>- Education à l'hygiène vocale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration de la perception de la qualité de la voix</li> <li>- Amélioration au niveau des analyses acoustiques</li> <li>- Amélioration de la satisfaction des patients</li> <li>- Améliorations confirmées par vidéo laryngoscopie.</li> </ul> <p>Conclusion : Pas de différence entre la téléthérapie et la thérapie en présentiel</p>

<b>Rangarathnam et al., 2015</b>	Dysphonie provoquée par forçage vocal. Six semaines de traitement : - Exercices sur le débit phonatoire - Education à l'hygiène vocale	- Amélioration de la perception de la qualité de la voix - Meilleure qualité de vie  Conclusion : Aucune différence entre la téléthérapie et la thérapie en présentiel
----------------------------------	---	--

Ces deux études présentent néanmoins quelques faiblesses méthodologiques : la première inclut des participants dont les pathologies sont très variées d'où un manque d'homogénéité dans le profil des participants. La seconde ne recense qu'un petit échantillon de participants (N=14). Cependant, elles présentent des conclusions similaires. De plus, ces résultats sont congruents avec les 4 autres études sélectionnées par cette revue systématique, menées quant à elles chez les patients parkinsoniens (Tindall, Huebner, Stemple & Kleinert, 2009 ; Constantinescu et al., 2010 ; Constantinescu et al., 2011) et chez des participantes porteuses de nodules bilatéraux développés suite à un forçage vocal (Fu, Theodoros & Ward, 2015). Notons que ces recherches présentent toutefois un moins bon niveau de preuve.

## Applications cliniques et perspectives

### Décision en regard de l'EBP

Les auteurs déplorent le peu d'études quantitatives consacrées à la télépratique dans le domaine de la thérapie vocale. Toutefois, les études disponibles, selon eux, suffisent à considérer la télépratique comme une option viable pour la thérapie vocale. Ils ajoutent que dans la pratique de la téléthérapie, seul le mode de transmission est différent, les méthodes de traitement restent, quant à elles, identiques. Tout en considérant les limites d'applicabilité de la téléthérapie à certains types de pathologies, les conclusions de cette revue de la littérature s'avèrent prometteuses quant à l'utilisation de la télépratique dans le traitement des troubles vocaux.

Résumé et traduit le 2/04/2020

Morgane Warnier  
Master en Logopédie  
Doctorante en Logopédie  
Boursière FRESH, F.N.R.S.  
morgane.warnier@uliege.be