

Télélogopédie/Téléorthophonie

Blackwell, A. (2020, March 23). Warp Speed Download: Essential Info to Jumpstart Your Teletherapy Practice [conference session]. SLP Telecon, <https://www.bethebrightest.com/conferences/slp-telecon>.

Résumé et applications cliniques

1. Equipement requis pour la télépratique

Les essentiels

- Eviter de placer la webcam à contre-jour, éviter une pièce trop lumineuse, fermer les rideaux mais éclairage artificiel nécessaire
- Posséder des écouteurs avec microphone pour éviter les bruits parasites, très important pour la discrimination auditive par exemple
- Travailler dans un environnement de travail calme, idéalement une pièce qu'il est possible de fermer (pas de bruits d'enfants, d'animaux ou autres)
- Délimiter son espace de travail, qu'il soit sobre et dépourvu de décoration distrayante
- Possibilité d'acquérir une caméra sur pied pour utiliser sur matériel papier et éviter de perdre du temps à scanner le matériel (ndlr : très utile dans la situation d'urgence actuelle. Par exemple <https://www.amazon.fr/Hue-HD-Cam%C3%A9ra-Windows-Rouge/dp/B00U7LV3SA>)

Les plus

- Posséder idéalement 2 écrans
- Posséder une chaise de travail confortable
- Si possible se brancher à l'internet par câble
- Il est parfois utile de posséder une webcam mobile pour montrer un exercice de près
- Prévoir une batterie pour garantir la connexion en cas de coupure de courant (ndlr : par exemple <https://www.amazon.fr/APC-Back-UPS-BX-1400-Onduleur/dp/B00T91RLD0?th=1>)

Pour le patient

- Préférer l'utilisation de l'ordinateur plutôt que la tablette, surtout chez les jeunes enfants. L'écran tactile est par contre utile pour l'interaction

2. Utilisation d'une plateforme de vidéoconférence : zoom

Dans le contexte de crise actuel, **zoom** a amélioré son service gratuit : il est disponible pour 100 personnes simultanément et 40 minutes maximum. En dessous de trois participants, pas de limite de temps.

Zoom permet de :

- ✓ Démarrer ou planifier une réunion
- ✓ Gérer nous-même le microphone de l'interlocuteur

- ✓ Partager notre écran, cependant l'auteur nous recommande de ne pas partager la totalité de notre ordinateur mais plutôt d'utiliser le partage d'écran par application
- ✓ Partager l'écran de son Iphone/Ipad
- ✓ Partager des applications individuelles uniquement : google chrome, adobe, word, ppt, ...
- ✓ Partager une seule partie de son écran ou uniquement le contenu de sa deuxième caméra
- ✓ Partager le son de son ordinateur
- ✓ Les documents sur le cloud peuvent être téléchargés directement dans zoom (ex. google drive, dropbox, ...)
- ✓ La fonction « remote control » permet au patient de prendre le contrôle des applications que vous partagez avec lui pour interagir. Cela lui offre d'innombrables possibilités : annoter l'écran avec du texte, surligner, encercler, changer de couleur, déplacer, ... sur n'importe quel support proposé par le thérapeute.
- ✓ Utiliser un tableau blanc tel que l'on utiliserait en présentiel

3. Possibilité de matériels/activités

Grâce au partage d'écran, et surtout à la fonction « remote control » de zoom, les possibilités sont infinies.

Voici quelques sites présentés (ndlr : qui sont cependant en anglais) :

- ✓ Readworks.org
- ✓ News-2-you
- ✓ Starfall
- ✓ Soryline Online

(Ndlr : Certains logiciels/sites sont tout à fait adaptés au français)

- ✓ Boomcards, où l'on peut créer et/ou acheter des cartes pour tout (ndlr : il est tout à fait envisageable de créer des cartes en français pour les exercices que vous souhaitez)
- ✓ Utiliser des vidéos et des chansons, sur youtube par exemple
- ✓ Dés pour modérer ses jeux de plateaux (ndlr : <http://devirtuel.com/>)
- ✓ Créer une roue de décision virtuelle adaptée à notre jeu (<https://wheeldecide.com/>)

4. Guidance parentale

L'utilisation de vidéoconférence est idéale pour travailler l'interaction entre parents/enfant chez le tout petit. On peut poser l'ordinateur sur le sol et guider les parents dans l'interaction, alors que les enfants utilisent leurs propres jeux. C'est donc l'occasion de travailler dans l'environnement naturel de l'enfant.

Résumé et traduit le 27/03/2020

Morgane Warnier
 Master en Logopédie
 Doctorante en Logopédie
 Boursière FRESH, F.N.R.S.
 morgane.warnier@uliege.be