



# Mémoire en logopédie

## Recherche de participants

### Apports de la Dynamique Naturelle de la Parole dans le développement phonologique chez l'enfant sourd

#### Présentation et objectif du mémoire

Dans le cadre d'un mémoire en logopédie, supervisé par la professeure A. Bragard, nous souhaitons objectiver si l'usage des mouvements de la DNP permet aux enfants sourds de mieux percevoir et de mieux produire les sons de la langue française.

#### La Dynamique Naturelle de la parole (DNP) ?

La DNP correspond à une approche visant à soutenir et à stimuler le développement de la parole et du langage de manière ludique, artistique et dynamique. Concrètement, elle se base essentiellement sur des mouvements du corps, des traces graphiques ou encore des massages qui ressemblent aux mouvements produits avec la bouche, les lèvres et la langue lorsqu'on parle. Le mouvement, la trace ou le massage sont produits simultanément au son associé. L'enfant reçoit donc ce modèle de manière visuelle, auditive et tactile pour progressivement le reproduire à son tour par imitation.

#### Où ?

- Chez le logopède
- A l'école
- Au domicile de l'enfant

Selon les disponibilités et les préférences

#### Quand ?

Février et mars 2021, selon les disponibilités

#### Comment ?

Groupes : la constitution d'un **groupe contrôle** permettra de comparer les performances des enfants déficients auditifs (**groupe expérimental**) à celles d'enfants tout-venant, sans troubles auditifs.

Pour les deux groupes, **2 séances d'environ 30 minutes** seront réalisées à quelques jours d'intervalle afin de mettre en évidence les éventuels apports de la DNP.

Epreuves : **répétition de syllabes sans signification, de mots, de pseudo-mots, dénomination d'images et désignation d'images.**



Respect de l'anonymat – sous l'accord des représentants légaux – respect des mesures d'hygiène

#### Population recherchée

- Des enfants tout-venant
- Des enfants sourds :
  - Enfants porteurs d'une surdité bilatérale, moyenne à profonde
  - Porteurs d'un appareil auditif ou d'un implant cochléaire
  - Âge préscolaire (entre 4 et 7 ans environ)
  - Projets oraliste (les enfants doivent communiquer essentiellement à l'oral)
  - Être francophone (maîtrise du français)
  - Avoir bénéficié de la DNP dans le cadre d'une prise en charge logopédique

#### Contacts

##### Lucie Lebrument

Etudiante en 2<sup>ème</sup> master en logopédie à l'UCLouvain

[lucie.lebrument@student.uclouvain.be](mailto:lucie.lebrument@student.uclouvain.be)

0499/50.54.36

##### Anne Bragard

Professeure à l'UCLouvain et promotrice de mémoire

[anne.bragard@uclouvain.be](mailto:anne.bragard@uclouvain.be)

Je vous remercie chaleureusement pour votre aide !