

DÉVELOPPEMENT TYPIQUE ET ATYPIQUE

Compétences socio-émotionnelles et en cognition sociale

Évaluation

2023 - ÉDITION 1

RÉSUMÉ

Les fondements théoriques des compétences en cognition sociale en l'occurrence la Théorie de l'esprit et le traitement de l'information sociale seront exposés.

Seront également abordés les modèles conceptuels de la régulation émotionnelle, en lien avec la cognition sociale.

Les spécificités des enfants et adolescents à trouble de comportement et de développement, au-delà des enfants neurotypiques, seront éclairés à travers des vignettes de cas.

Les outils d'évaluation en compétences en Théorie de l'esprit, affectives et cognitives et des questionnaires les concernant feront l'objet d'exercices pratiques pour identifier les forces et les faiblesses des enfants



Compétences socio-émotionnelles et en cognition sociale

Évaluation

POUR QUI?

- Psychologues
- Psychopédagogues
- Psychologues cliniciens
- Neuropsychologues
- Orthopédagogues cliniciens
- Logopèdes
- Enseignants
- Etc.

QUELS SONT LES OBJECTIFS DE LA FORMATION?

Elle vise également à une réflexivité sur les dispositifs d'évaluation des compétences socio-émotionnelles et en cognition sociale, développés dans des travaux de recherche et fondés sur des modèles théoriques récents.



EN PRATIQUE?

LIEU ET CALENDRIER

- Les infos pratiques et dates précises de la formation seront disponibles sur le site internet.
- A Louvain-la-Neuve

DROITS D'INSCRIPTION

Les droits d'inscription s'élèvent à 600 euros pour les trois journées

Ce prix couvre le minerval, les trois journées, les supports de cours et l'accès au site.

EN SAVOIR PLUS

<https://uclouvain.be/prog-2022-orce8fc>

Mme Céline Baurain
Mail : celine.baurain@uclouvain.be

L'OFFRE DE FORMATIONS COURTES EN DÉVELOPPEMENT TYPIQUE ET ATYPIQUE :

 <p><u>Habilités fonctionnelles : programme EIS (Evaluation-Intervention-Suivi : 0-3 ans)</u></p>	 <p><u>Habilités fonctionnelles : programme EIS (Evaluation-Intervention-Suivi : 3-6 ans)</u></p>	 <p><u>Compétences socio-émotionnelles et en cognition sociale : Evaluation</u></p>	 <p><u>Compétences socio-émotionnelles et en cognition sociale : Intervention</u></p>	 <p><u>Empathie : concepts, évaluation et intervention</u></p>
--	--	--	--	---

ATTESTATION DE PARTICIPATION = 3 jours de formation