

Take home messages



Première réflexion

« En cas de difficultés langagières, il est important que les parents utilisent la langue d'apprentissage avec l'enfant à la maison. Si l'enfant ne la parle pas, les apprentissages ne se passeront pas bien ».

- **Non!**
- La recherche ne soutient pas le conseil de limiter l'apprentissage de deux langues
- Importance des interactions
- Ne pas isoler l'enfant de sa culture, de sa religion
- Avoir un bon bagage en L1 favorise l'apprentissage de la L2

Deuxième réflexion

- « Et mon enfant ? Est-ce qu'il peut aller en classe d'immersion malgré ses difficultés langagières ? »
- **Oui!**
- Pas de données scientifiques montrant que l'immersion bilingue scolaire précoce désavantage les élèves plus vulnérables ou avec troubles spécifiques des apprentissages par rapport à un enseignement non immersif.

Troisième réflexion

- « Avec cet enfant là, ça ne marchera jamais. Les parents ne veulent pas s'engager dans la prise en charge, ils sont distants, et, en plus, ils ne parlent presque pas français ».
- Importance de l'engagement parental – Parents partenaires
- Utilité de la langue pour l'enfant
- Démarche réflexive quant aux stratégies permettant l'alliance thérapeutique

Quatrième réflexion

« Pour tester un enfant multilingue la seule chose à faire est de trouver un logopède qui parle les mêmes langues que l'enfant, je n'ai pas les outils appropriés. »

- Evaluation dans les différentes langues = condition favorable, mais concrètement difficile
- Importance de la quantité d'exposition aux langues et du contexte socio-linguistique
- Adapter les scores seuils en fonction de la fréquence d'exposition
- Scores significativement plus faibles dans les deux langues = indicateurs de troubles langagiers
- Certaines tâches sont plus sensibles que d'autres pour poser un diagnostic différentiel : répétition de non-mots
- Réaliser une analyse contrastive des langues

Et les enjeux ...

- Importance de la collaboration entre les différents acteurs évoluant autour de l'enfant
 - Sensibilisation des différents professionnels (médecins, enseignants, puéricultrices...)
 - Emettre de **bonnes** recommandations, scientifiquement fondées
- Accès aux soins de santé pour les enfants bilingues en difficulté



aself

association
scientifique
et éthique
des logopèdes
francophones

union
professionnelle
des logopèdes
francophones

UPLF

Union professionnelle reconnue

Merci à tous et toutes...
... et à l'année prochaine!