



association
scientifique
et éthique
des logopèdes
francophones



LA FACE CACHEE DE LA DEMARCHE D'ÉVALUATION POUR ETABLIR UNE CONCLUSION DE TROUBLE DEVELOPPEMENTAL DU LANGAGE : QU'EN EST-IL DE LA COMPREHENSION ET DE LA PARTICIPATION COMMUNICATIVE?

FORMATRICE

Chantal DESMARAIS (Ph.D)

Orthophoniste et professeure titulaire au département de réadaptation de l'Université Laval à Québec, Chantal Desmarais enseigne et effectue des travaux de recherche clinique auprès d'enfants et d'adolescents qui présentent un trouble développemental du langage, de leurs familles et des intervenants qui œuvrent auprès d'eux.

Objectifs d'apprentissage :

- *Situer la mesure de la compréhension orale et de la communication fonctionnelle dans une démarche d'évaluation du jeune enfant chez qui un trouble développemental du langage est soupçonné*
- *S'approprier un modèle explicatif de la compréhension du langage oral chez le jeune enfant incluant les notions liées à l'habileté à faire des inférences*
- *S'approprier une conceptualisation de la communication fonctionnelle appuyée sur la Classification internationale du fonctionnement, de la santé et du handicap de l'Organisation mondiale de la santé*
- *Mise à jour des connaissances sur les outils disponibles pour évaluer la compréhension du langage oral et la communication*

FORMATION

Louvain-La-Neuve
23 mars 2019

LIEU

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

HORAIRE

Samedi 23 mars :

9h00 – 17h00

TARIF (lunch inclus)

Participants au colloque : 90€
Membre : 105 €
non-membre : 125 €
étudiants : 70 €

INSCRIPTION EN LIGNE

Maximum 30 personnes

www.aself.be